

令和6年度 学校経営の方針

1 学校の教育目標 「自分を信じ ともに よりよく生きる子供の育成」

2 めざす学校像 「かい」のある学校

3 経営の方針

- ・ 安全な学校、安心できる学校・学級づくり
- ・ 主体的な生き方のための自己指導能力の育成 (生徒指導)
- ・ 一人一人の思いや特性に寄り添う支援・指導 (特別支援教育・学習指導)

4 経営の重点 「カリキュラム・マネジメントによる教育活動の推進」

(1) 安全・安心な学校づくり

- ・ 「自分のいのちは自分で守る」判断力の育成を図る安全指導の徹底と向上
- ・ 「いじめ防止基本方針」に沿った実践の充実
- ・ 居心地のよい学校・学級集団づくり
- ・ 子供の育ちを支える PTA 活動

(2) 自己指導能力を育むくらしづくり

- ・ 自己理解と他者理解を基盤とした支援・指導
- ・ 「確かめる」→「考える」→「やってみる」→「ふり返る」のスパイラルを自覚的に運用
- ・ 生徒指導の三機能 (自己存在感・共感的人間関係・自己決定)

(3) 主体的に学びに向かう授業づくり

- ・ 主体的で 対話的で 深い学びのための「自己調整学習」《個別最適な学び・協働的な学び》
- ・ 教科等における「資質・能力系統表」
- ・ 効果的な ICT 活用

(4) 個々の特性が生きる教育環境づくり

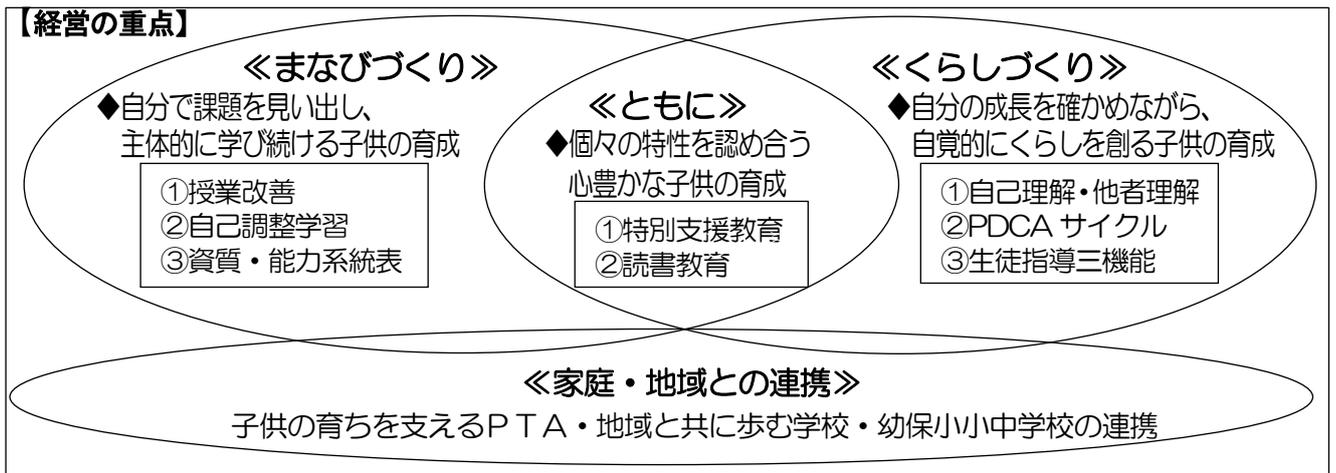
- ・ 特別支援教育の充実
- ・ 豊かな心を育てる読書教育の充実
- ・ 幼・保・小・小・中学校等との連携



令和6年度 成生小学校教育目標全体構想図

【国や山形県・天童市の施策】 ・憲法 ・教育基本法 ・学習指導要領 ・山形県第6次教育振興後期計画 ・県R6年度学校教育指導の重点 ・天童市の教育等の振興に関する大綱	【学校教育目標】 自分を信じ ともに よりよく生きる子供の育成	【子供の願いや実態】 ・かしくなりたい ・友達や様々な人と関わりたい ・素直である ・よりよく成長しようという意思
	【めざす学校像】 「かい」のある学校	【保護者の願いや実態】 ・人とのつながり ・関わる力 ・自立への基盤形成 ・学力向上 ・学校教育に理解があり協力的
	【経営の基本方針】 ・安全な学校、安心できる学校・学級づくり ・主体的な生き方のための 自己指導能力の育成（生徒指導） ・一人一人の思いや特性に寄り添う 支援・指導（特別支援教育・学習指導）	【地域の願いや実態】 ・地域の自然や歴史等に親しみ、 故郷に誇りをもってほしい ・地域素材・地域人材が豊富

【研究主題】「よりよい学びとくらしを ともに創る子供の育成」



◆ 教育課程編成上のポイント ◆

1 「自己調整学習」・「個別最適な学び」・「協働的な学び」

- ・ 小学校6年間で身に付けたい資質・能力に基づいた教育課程とする。
- ・ 子供一人一人の興味・関心等に応じ意欲を高めたり、学びを深めたりすることができる機会の創造（「マイプラン学習・マイプランホームワーク」等の取り組み）
- ・ 学校ならではの協働的な学び合いや、多様な他者と協働した探究的な学びの実現

2 子供が主体的に学びやくらしが構築できるようなカリキュラム・マネジメントの推進

- ・ 「確かめる→考える→やってみる→振り返る」のサイクルをスパイラル状に展開し続け、自己指導能力を育成（「キャリア・パスポート」・作文等）
- ・ 放課後や家庭での学びやくらし（生活リズム）のマネジメント力向上
- ・ 読書教育の充実