



はなみずき

成生小学校 学校だより
令和7年1月30日 No.12
校長 渡邊 隆

めあてに向かって最後まで取り組む

3学期のめあて発表朝会が行われました。詳細は、下に記載しましたが、二人の代表の児童に発表してもらいました。学習のこと以外でも、身近な生活の中から気付いたことをもとにして、めあてをもつことができている。このような捉え方が身に付いているということは、成生小学校で目指す子ども像（学校教育目標）につながるものと考えています。

「かい」のある学校となるよう、「やりがい」や「学びがい」を感じられる取り組みを行ってきましたが、子ども達が抱いためあてが最後までやり通すことができるよう、日々、一緒に学びを育み、一人一人が年度末で振り返りをまとめる際には、十分満足できたと思えるようにしていきたいと考えています。

めあて発表朝会での言葉



2年1組 福田 凌大

ぼくが、3学期がんばりたいことは2つあります。

1つめは、九九です。すべてのだんをすらすら言えるようにがんばりたいです。

2つめは、ごみひろいです。そうじのときいがいでも、ごみがおちていたら、自分からひろいたいです。そして、みんなが気もちよく生活できるようにしたいです。

2年生のまとめのじきなので、これまで学しゅうをふくしゅうして、3年生にむけてがんばりたいです。



3年1組 沢田 蓮人

ぼくが、3学期がんばりたいことは、2つあります。

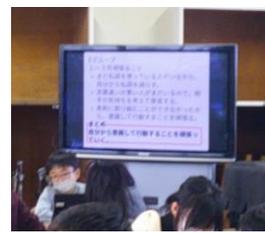
1つ目は、じゅぎょうを集中してうけることです。2学期までは、にがてなじゅぎょうでは、しゅうちゅうできなかつたので、3学期は、4年生の0学期としてまじめに勉強をがんばりたいと思います。

2つ目は、おてつだいをがんばることで、お母さんたちは、朝早くに起きて、雪かきをしています。たいへんだと思うので、ぼくも雪かきをいっしょにして、お母さんのくろうをへらしたいです。



代表委員会での姿

1月21日(火)に代表委員会を行いました。6年生にとっては、残りすくない委員会活動となります。これまで1年間、いろいろな課題に取り組んできましたが、委員会活動のねらいは、子ども達が学校生活を送る中で、課題の発見や解決を行い、よりよい集団や学校生活を目指して行うことにあります。「くらしをつくる」という大人になったときに、とても重要な資質が育つための取り組みです。まだまだやらなければならないことはありますが、まずは目の前の取り組まなければならない活動を真剣に行い、短い期間でも満足できる成果をあげていく必要があります。一人一人が代表委員会で決めたことを心に留めて、最後まで粘り強く活動していきたいものです。



雅楽教室

1月24日（金）に、いつも読み聞かせでお世話になっている阿部太彦さんから、演奏者の方も含めて雅楽で使用する楽器の準備等を行っていただき、6年生向けに雅楽教室を開催しました。当日は、後ろにも趣のある幕を張り、四方に数珠玉をのせた欄干を配して、平安時代さながらの風情で演奏していただきました。笙や鐘、箏、太鼓など、これまで慣れ親しんでいる楽器とは違う音色に浸ることができました。



○1月24日（金）、6年生が卒業式に歌うために練習している合唱について、佐々木良純先生から教えていただく機会がありました。佐々木先生は、これまでも本校の子ども達へ指導していただきました。今日は、自分が感じている声の出し方などについて、いろいろな思いに応じて説明したり、実際に身体を動かして試してみたりして、指導を行っていただきました。佐々木先生の指導は、今回が1回目ですが、これ

から複数回関わっていただきます。自分たちでつくりあげる合唱になるよう、お力添えをお願いし、また、



自分たちでも積み重ねを続けていって、めざす歌声に近づけていきたいと思います。

第2回学校評議員会

1月27日（月）に学校評議員会を行いました。

当日は、5名全員の方から参加いただき、まずはじめに、子ども達の学習の様子を参観いただいた後、懇談となりました。学校からは、保護者や地域の方々からいただいた学校評価をもとに、グラフを用いて説明しました。詳細は、改めてホームページに掲載しますが、ネットを通じて行われてしまういじめ等について話題が及び、家庭と連携して取り組むこと、警察などの関係機関とも相談しながら取り組むことなどが出されました。また、挨拶については、本校の伝統として根付いていることでもあります。地域の方との関わりも深くなっていくことで、もっとよい挨拶習慣が身についていくのではないかと指摘いただきました。これから3学期のまとめの時期に入りますが、子ども達が真剣に学習に取り組んでいる様子から、担任の先生方とも充実した学びが育まれていることを、感じていただくことができました。



1年生が阿部太彦さんから凧作りを教わりました。骨組みを仕上げ、糸をつけ、凧揚げができるまで完成させましたが、あいにくの雪模様だったので講堂で揚げ方に取り組みました。

どのくらい揚がるか不安でしたが、勢いよく走り出すとグンと上がりはじめ、子ども達からも歓声が聞こえていました。



天童四中スクールカウンセラーの小関先生から、6年生に向けて、ストレスマネジメント研修を実施していただきました。どのように不快な心情と向き合っていくかなど丁寧に説明していただきながら、なぜ、自分の感情をコントロールできなくなっていくかを理解することで、よりよい関わり合いができる見通しが持てたようです。

